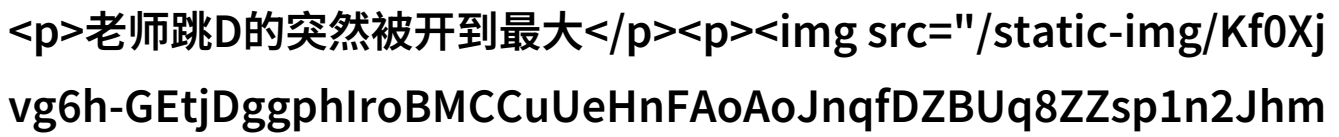


老师跳D的突然被开到最大

老师跳D的突然被开到最大



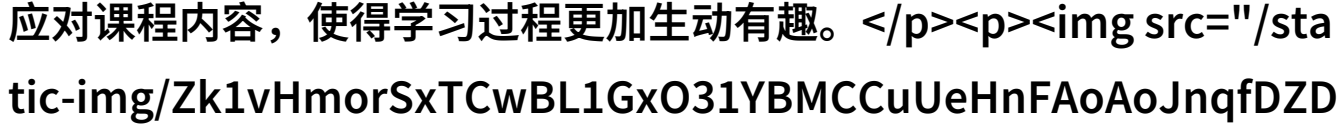
教学变革的前奏

在教育界，老师跳D（即打字速度）一直是衡量教师专业素养的一个重要指标。然而，当一位老师在课堂上表现出超乎常人想象的打字速度，这种突破性的行为不仅让学生惊讶，也引发了对传统教学方法的深刻反思。



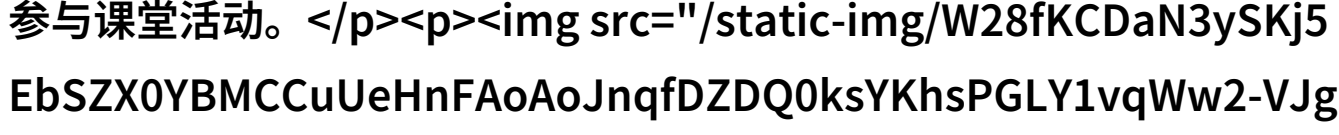
技能提升与创新教学

老师跳D的突然被开到最大，不仅展现了其个人技能上的巨大进步，更是推动了整个班级乃至学校教育模式的一次革命性变化。通过这种方式，教师能够更加灵活地应对课程内容，使得学习过程更加生动有趣。



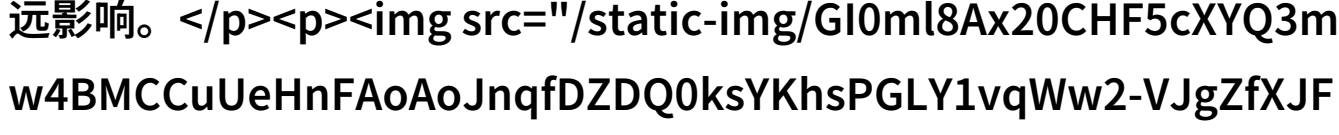
学生参与度的大幅提升

当老师以高效率完成作业时，学生们也会产生一种“追赶”和“比赛”的心理，从而激发他们学习兴趣和竞争欲望。这不仅增强了学生们对于知识点的理解，还促使他们积极参与课堂活动。



技术应用与未来教育趋势

老师跳D背后的技术支持，如智能辅助工具、自动纠错系统等，为现代化教育提供了一种新的可能性。这种技术手段将来可能成为普及基础教育中不可或缺的一部分，对未来的教材开发、教学方法都有着深远影响。



教育资源配置优化

由于老师跳D可以快速处理大量文本任务，这就意味着更多时间可以用于个

性化指导和难点解答，让每个学生都能获得更为精准和有效的地面工作。在这个过程中，学校可以合理分配资源，以提高整体教学质量。

社会认知与价值评估

老师跳D这一事件也触发了社会对于教师职业新标准的讨论：是否应该重视技巧训练？是否需要调整评价体系？这些问题提醒我们，要持续关注并适应时代发展需求，同时确保我们的评价机制能够公正且有效地反映一个人的综合能力。

[下载本文pdf文件](/pdf/1055471-老师跳D的突然被开到最大.pdf)